



BOLETÍN TRIMESTRAL DE CALIDAD Y AUTOEVALUACIÓN ACADÉMICA



BOLETÍN N° - 5 / I Trimestre 2022

“Autoevaluación CEA: Unidos trabajando por la calidad e innovación educativa”

“Autoevaluación CEA: Unidos trabajando por la calidad e innovación educativa”



GRUPO AUTOEVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SECRETARÍA CENTRO DE ESTUDIOS AERONÁUTICOS

Diana Stella Pérez Velasco
Coordinadora Grupo Calidad y Autoevaluación Académica

Cordial saludo a nuestra Comunidad Académica:

***“La educación genera confianza. La confianza genera esperanza. La esperanza genera paz”
(Confucio)***

La Secretaría Centro de Estudios Aeronáuticos SCEA, inicia su primer trimestre del año 2022 con diferentes eventos académicos de alta significación y trascendencia para la calidad educativa de nuestra Institución, entre los cuales se pueden destacar el proceso de reevaluación de la Membresía al Programa Trainair Plus por parte de la Organización de Aviación Civil Internacional (OACI) a través de la

Oficina de Instrucción Mundial de Aviación (GAT), entre el 14 y 17 de marzo 2022, igualmente la visita de los Pares Académicos por parte del Ministerio de Educación Nacional el pasado 28 y 29 de marzo, con el fin de verificar las Condiciones Institucionales con miras a la consecución de nuevos programas de educación superior.

Desde el Grupo de Autoevaluación y Aseguramiento de la Calidad en la Educación, trabajamos brindando soporte a los diferentes grupos en cumplimiento con el Sistema Interno de Aseguramiento a propósito de la calidad de los procesos académicos.

I. CEA- Institución de Educación Superior

1.1 Presentación Condiciones Institucionales del CEA ante la visita de pares académicos del MEN

La Secretaría del CEA, la Dirección Académica y la Dirección de Investigación, Innovación y Gestión del Conocimiento con su respectivo talento humano, participaron activamente de manera coordinada el pasado 28 y 29 de marzo del 2022, para cumplir con éxito en la presentación de las Condiciones Institucionales a los Pares del Ministerio de Educación Nacional. Por parte del Grupo de Autoevaluación y Aseguramiento de la Calidad en la Educación se entregó resultados sobre el primer proceso de autoevaluación institucional 2020, además de entregar evidencias en los temas relacionados a continuación:

- ✓ El avance de los estudiantes beneficiados con la gratuidad.
- ✓ La proyección de la contratación docente.
- ✓ La relación de los contratos de los docentes vinculados.



“Autoevaluación CEA: Unidos trabajando por la calidad e innovación educativa”



I.II. Avances del plan de mejoramiento Condiciones Institucionales IES

El Grupo de Autoevaluación y Aseguramiento de la Calidad en la Educación verifica de manera periódica el Plan de Autorregulación de Condiciones Institucionales, dando como resultado para este primer trimestre del año en curso, un avance en el cumplimiento de las acciones equivalente a un **66%**. Estos resultados obtenidos están dirigidos a la optimización de procesos académico-administrativos que impactan en la Comunidad Académica en general.



I.III. Programación autoevaluación del programa TGTA

En el Segundo trimestre del 2022, se inicia el cumplimiento de cada una de las fases planteadas para la evaluación del programa de la Tecnología en Gestión de Tránsito Aéreo, la cual contará con la colaboración de un trabajo en conjunto con el Grupo de Educación Superior y Movilidad Académica, además de diferentes representantes de los Directivos, Docentes, Personal Administrativos, Agentes Externos y Estudiantes que hacen parte del programa Tecnología en Gestión de Tránsito Aéreo.

Se invita a toda la Comunidad Académica a estar atenta de los avances de este proceso, los cuales se estarán dando a conocer a través de nuestros diferentes medios de comunicación.



La percepción de los servicios educativos por parte de los estudiantes durante el primer trimestre del 2022 estuvo valorada con una calificación de **4,84**, dando una muestra clara de la satisfacción frente a aspectos institucionales, a los diferentes ambientes de aprendizaje y a nivel de los servicios administrativos.

GRÁFICA 2. PERCEPCIÓN CALIDAD DE LA EDUCACIÓN



II.II Evaluación e Informe de visita a las actividades académicas

El Grupo de Autoevaluación y Aseguramiento de la Calidad en la Educación del CEA, realizó durante el primer trimestre de este año, visita a las actividades prácticas de los **Cursos No. BAE 045 y 046** en Neiva e Ibagué, con el propósito de observar en detalle el desarrollo de las mismas, para poder proponer acciones en búsqueda del mejoramiento de la educación.



Aeropuerto de Ibagué



Aeropuerto de Neiva



II.III Resultados de auditoría programa Trainair Plus

Por **Mariela Rodríguez Acosta (Experta Académica)**

El pasado 14,15,16 y 17 de marzo del presente año, la Organización de Aviación Civil Internacional (OACI) a través de la Oficina de Instrucción Mundial de Aviación (GAT) llevó a cabo el proceso de reevaluación de la Membresía al Programa Trainair Plus del Centro de Estudios Aeronáuticos (CEA). En el proceso de reevaluación, se revisaron diferentes aspectos relacionados con los procesos

administrativos y académicos que dan cuenta del desarrollo de una oferta educativa centrada en los requerimientos establecidos por esta Organización a través del Documento 9941.

A través del desarrollo de la visita del GAT, el CEA evidenció el cumplimiento de los estándares de calidad propuestos en el Documento 9941 para la oferta educativa en aspectos tales como: suficiencia de recursos de infraestructura física y tecnológica, alta

“Autoevaluación CEA: Unidos trabajando por la calidad e innovación educativa”

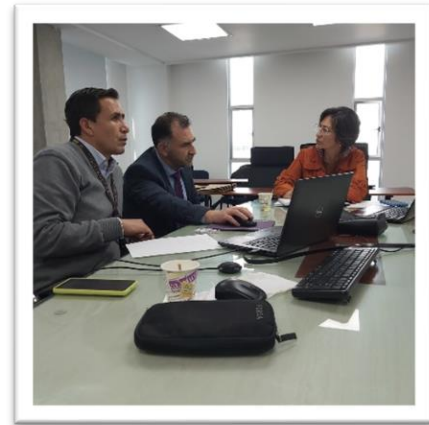


calificación del personal docente y pertinencia de los procesos académicos encargados de la transferencia de conocimiento y su respectiva evaluación en el marco de una Metodología de preparación de instrucción basada en competencias, contribuyendo al desarrollo integral y sostenible del Talento Humano.

Igualmente, el Grupo de Autoevaluación y Aseguramiento de la Calidad en la Educación, participó activamente el pasado 17 de marzo de 2022 en la presentación de esta auditoría en el Marco del Proceso de Reevaluación de la Membresía con los siguientes resultados:

- ✓ Ajuste al manual de Instrucción y Procedimientos MIP, en el capítulo V Sistema de Gestión – SG, en el numeral 1 Presentación.

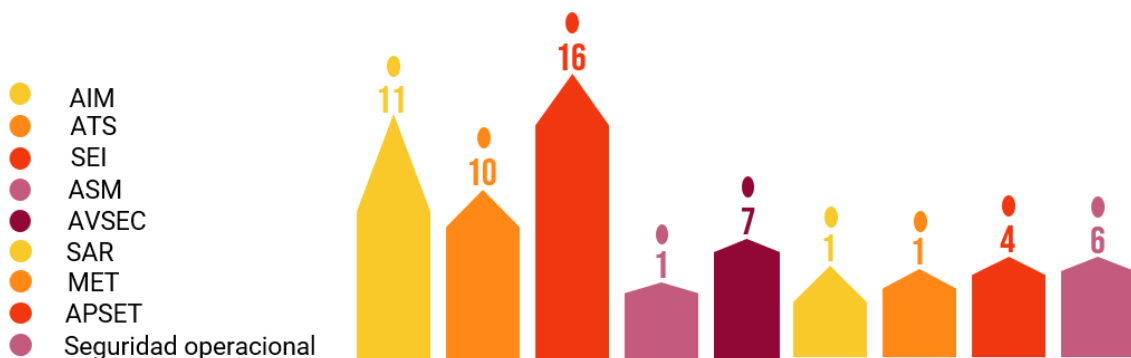
- ✓ Inclusión de evidencias solicitadas con el documento Procedimiento de Auditorías. Clave: AEGR-5.0-06-001.
- ✓ Actualización del protocolo de preguntas referidas a procedimientos para el mantenimiento de registros de auditoría.



II.IV Jornadas de apropiación a la Cultura de Autoevaluación: Procedimiento de Evaluación Docente

El Grupo de Autoevaluación y Aseguramiento de la Calidad en la Educación realizó once (11) capacitaciones presenciales y virtuales dirigidas a los Coordinadores y Docentes de las diferentes áreas en el mes de marzo 2022, así:

GRÁFICA 3. ASISTENTES A CAPACITACIÓN



En el próximo boletín espere...

- ✓ *Implementación de la Directiva No. 1 del 4/03/22 sobre Orientaciones para la prevención de violencia sexual en entornos escolares.*

“Autoevaluación CEA: Unidos trabajando por la calidad e innovación educativa”